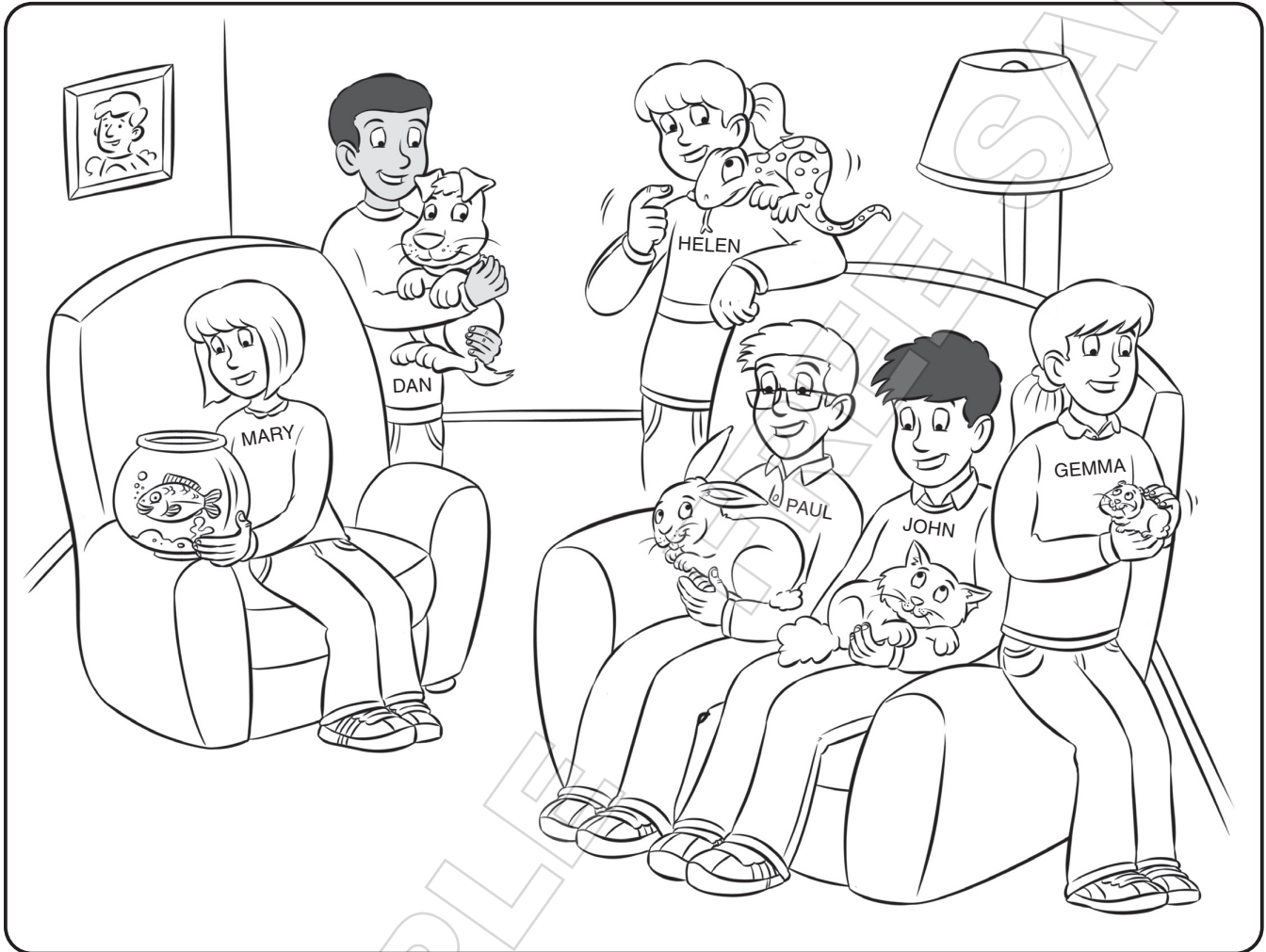


Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Popatrz na ilustrację i zakreśl właściwe odpowiedzi. 

- 1 Has Paul got a rabbit? **Yes, he has.** / No, he hasn't.
- 2 Has Gemma got a turtle? Yes, she has. / No, she hasn't.
- 3 Has Dan got a kitten? Yes, he has. / No, he hasn't.
- 4 Has Mary got a fish? Yes, she has. / No, she hasn't.
- 5 Has John got a puppy? Yes, he has. / No, he hasn't.
- 6 Has Helen got a lizard? Yes, she has. / No, she hasn't.



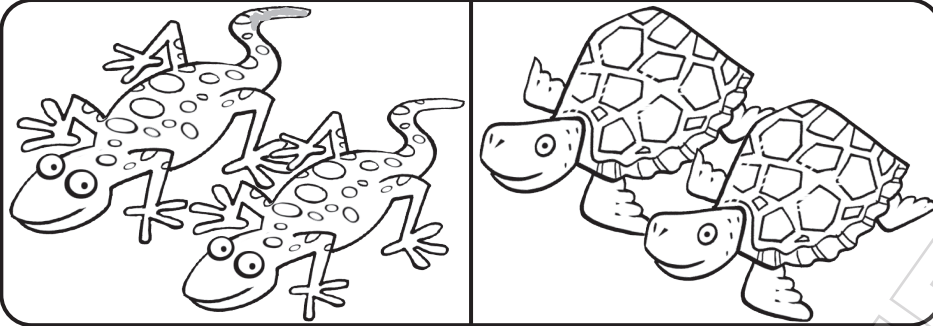
Catch-up 2

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

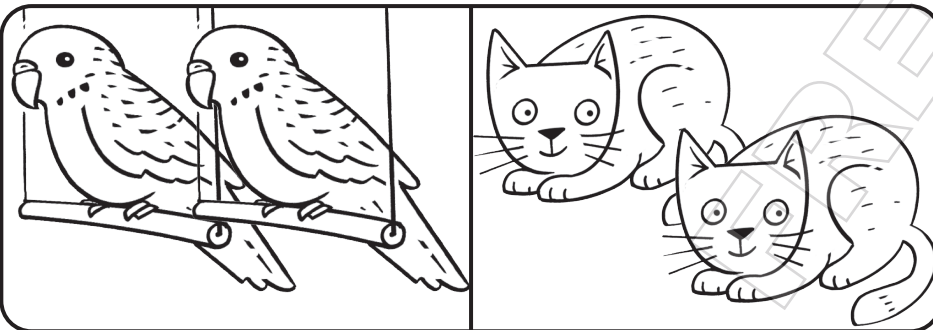
Przeczytaj zdania i pokoloruj właściwe obrazki. 

1



eat insects and leaves.

2



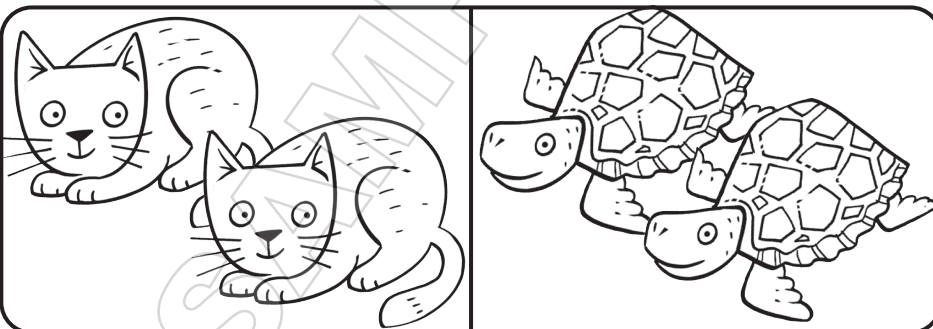
eat meat and fish.

3



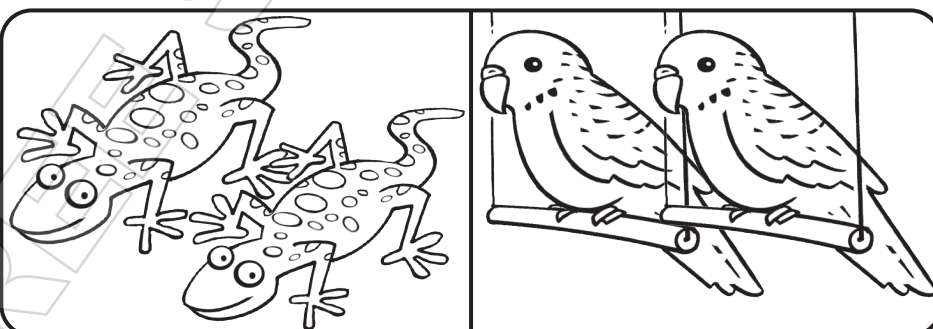
eat grass and leaves.

4



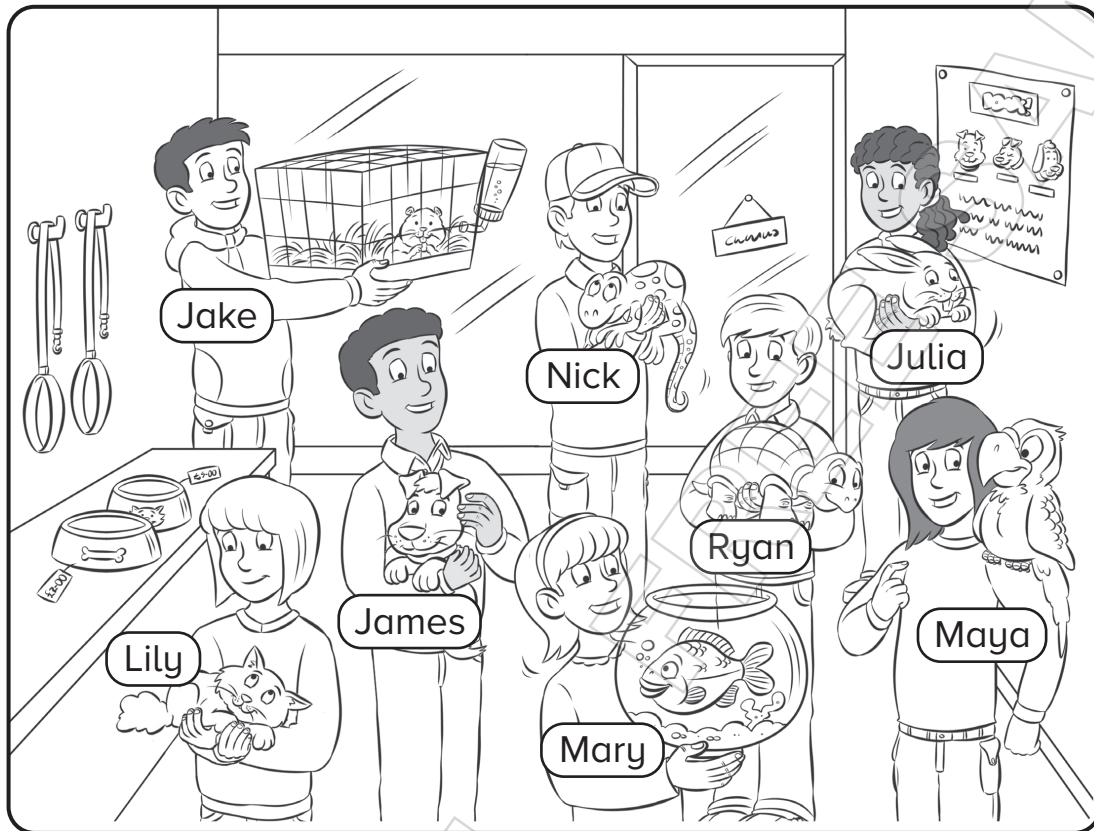
eat fish and leaves.

5



eat fruit and seeds.

Popatrz na ilustrację i uzupełnij zdania. 



1 Jake has got a hamster .

2 Maya has got a _____ .

3 Nick has got a _____ .

4 Julia has got a _____ .

5 Ryan has got a _____ .

6 Lily _____ .

7 James _____ .


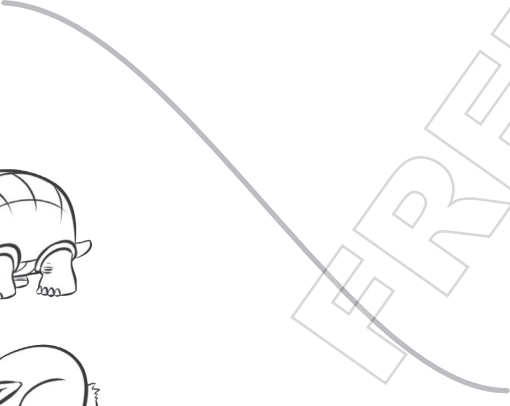

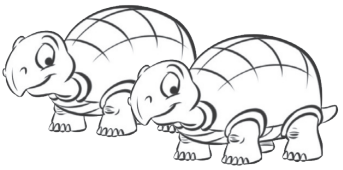



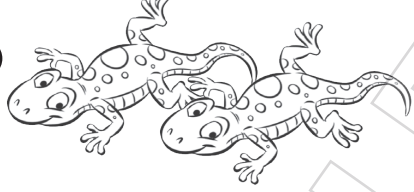

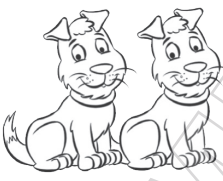

8 Mary _____ .

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Połącz zwierzęta z ich ulubionym pożywieniem i uzupełnij zdania wyrazami z ramki. 

rabbits puppies turtles lizards ~~birds~~
meat fish leaves ~~seeds~~ insects ~~fruit~~ grass

<p>1 </p>		<p>a </p>
<p>2 </p>		<p>b </p>
<p>3 </p>		<p>c </p>
<p>4 </p>		<p>d </p>
<p>5 </p>		<p>e </p>

1 Birds eat fruit and seeds .

2 eat _____ and leaves.

3 eat _____ and leaves.

4 eat _____ and _____ .

5 eat _____ .



Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Obejrzyj wideoklip i ponumeruj zdjęcia we właściwej kolejności.



2 Uzupelnij rymowanke wedlug własnego pomysłu.

Two little _____ sitting on the _____ .

One named _____ , one named _____ .

_____ away, _____ , _____ away, _____ .

Come back, _____ , come back, _____ .



Phonics Worksheet

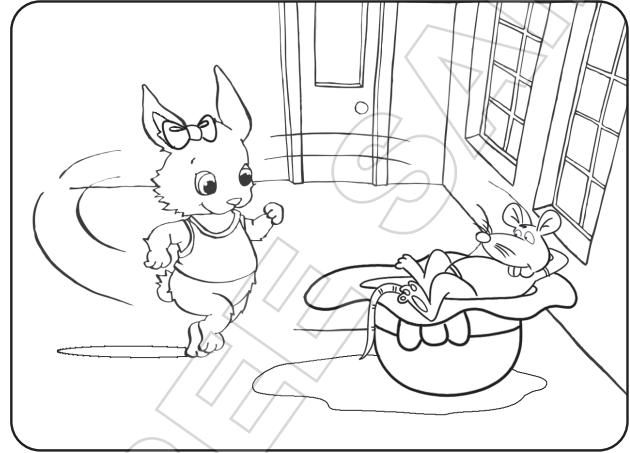
Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 03 Postępuj rymowanki i zakreśl odpowiednie wyrazy.

Rita rubber / rabbit runs
round the room / bathroom.

And Ricky rat rests / runs
in the garage / hat.



2 04 Postępuj nagrania i pokoloruj obrazki, których nazwy zawierają dźwięk /r/, jak w wyrazie rabbit.

1



2



3



4



5



6





Pairwork Speaking

What pet has ... got?

... has got a ...

Sarah

Jenny

Harry

Clare

Brad

Tom



Uczniowie w parach pytają, jakie zwierzęta mają dzieci widoczne na obrazku kolegi/koleżanki, i odpowiadają na pytania.



Pairwork Speaking

What pet has ... got?

... has got a ...

Sarah

Jenny

Harry

Clare

Brad

Tom



Uczniowie w parach pytają, jakie zwierzęta mają dzieci widoczne na obrazku kolegi/koleżanki, i odpowiadają na pytania.